Tóvárosi Általános Iskola
munkaterve

2016/2017. tanév

Tantestületi értekezleten a tantestület egyhangúlag elfogadta.

Székesfehérvár, 2016. augusztus 29.

Schnee Zoltánné
igazgató

Tóvárosi Általános Iskola
Iskola tér 1.
8000 Székesfehérvár

TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK 2
HELYZETELEMZÉS 4
2016/2017. TANÉV RENDJE 8
Mérések: 8
Táborok, kirándulások, testvérkapcsolatok: 10
Hagyományos ünnepeink, programjaink: 11
A tanév kiemelt feladatai: 13
ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 14
1. évfolyam 15
2. évfolyam 16
3. évfolyam 16
4. évfolyam 17
Feladataink az oktatás területén: 19
A tanév feladatai havi bontásban 20
Versenynaptár- alsó tagozat 23
MAGYAR – TÖRTÉNELEM – ÉNEK MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 24
Munkaközösségünk tagjai 25
Szaktárgyi feladataink: 25
Szervezési feladatok, programok, versenyek 26
MATEMATIKA – FIZIKA- KÉMIA – INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 28
Munkaközösségünk tagjai: 29
Tantárgyi feladatok: 29
Matematika: 29
Kémia: 30
Fizika: 30
Informatika 30
Vállalásaink az iskola életében: 30
Matematika munkaközösség versenynaptára 31
Mérések 32
IDEGEN NYELVI (ANGOL –NÉMET) MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 33
Munkaközösségünk tagjai: 34
Angol nyelv 34
Német nyelv 34
Tantárgyfelosztás 34

Önköltséges 34
Céljaink: 35
Feladatok vállalása 36
A 2016-17-es tanévben tervezett program 36
BIOLÓGIA-FÖLDRAJZ RAJZ TECHNIKA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 37
A munkaközösség tagjainak tantárgyfelosztása: 38
Oktatási célkitűzéseink 39
Ütemterv 40
Ökoiskola ütemterve 41
TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 42
A munkaközösség tagjai: 43
Tantervi feladatok: 43
A mozgáskultúra fejlesztése: 43
Szakmai munkáink, általános feladataink: 43
A program mérési feladatai: 44
Diáksport Egyesületünk feladatai, szakmai munkája: 45
Nevezéseink, versenyeink a diákolimpiai verseny rendszerben: 45
OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV 48
Osztályfőnökök: 49
Oszályfőnökök folyamatos feladatai: 50
HABILITÁCIÓS ÉS FEJLESZTŐ MUNKATERV 52
Szeptember 53
Egyéb év eleji feladatok: 54
Október-május: 55
Egyéb évközi feladatok: 57
Január, június: 58
Egyéb év végi feladatok: 59
VÉDŐNŐI EGÉSZSÉGNEVELÉSI MUNKATERV 60
Tanév során végzendő feladataim: 60
Kampányolással kapcsolatos védőnői feladatok elvégzése: 60
A 26/1997(IX.3) NM rendelet alapján a védőnői alapszűrések megszervezése 60
és végrehajtása az iskolával egyeztetett időpontokban: 60
A 18/1998. NM járványügyi rendelet alapján a tanévben tisztasági és 61
tetvességi szűrővizsgálatok végzése. 61
Egészségnevelő munka: 61
Együttműködés az iskolával 61

HELYZETELEMZÉS

Név: Tóvárosi Általános Iskola KLIK 07 2037 és Tóvárosi Általános Iskola

Az iskola székhelye: Székesfehérvár, 8000 Iskola tér 1.

OM szám: 030049

Az isk. alapító okiratának sz.: 201/2009. sz. (IV. 23.) határozat, melyet a Székesfehérvári Megyei Jogú Város Közgyűlése a 623/2009. sz. (IX. 24.) határozatával elfogadott.

Az iskola műk. eng. száma: 1974.

Iskolánk 1974 óta működik a városban, a kezdetektől testnevelés tagozatos intézményként. Ez idő óta Székesfehérvár legnagyobb alapfokú iskolája vagyunk. 2005-től közoktatási sportiskolai szervezetben dolgozunk. 1-8. osztályig emelt óraszámban biztosítjuk a testnevelés tanítását, célunk az egészséges életmódra nevelés, a tehetségek kibontakoztatása. Kiemelt sportágaink: úszás, labdajátékok, atlétika, küzdősportok, öttusa. Minden évfolyamon négy osztályt oktatunk-nevelünk, osztályaink: testnevelés tagozatos labdajátékot előkészítő, labdarúgás utánpótlás, vízisport és általános tantervű osztály. A vízisport osztályunk 2011 szeptemberétől természettudományos irányultsággal egészült ki. Az általános tantervű osztályainkban is egyre nagyobb igény van a mozgásra, a sportokra, néhány évfolyamon már lehetőséget is adtunk erre. Sportiskolai munkánkban együttműködünk a város sportegyesületeivel, megyei, országos eredményekkel rendelkezünk.

A mozgás megszerettetése, fontossága mellett más kiemelt területei is vannak a Tóvárosi Általános Iskolában folyó munkának, ilyen például az idegen nyelvek oktatása is. Angol és német nyelvet tanítunk 3. osztálytól kezdve órarendbe építetten, bár szakköri szinten már másodiktól biztosítjuk a nyelv tanulásának lehetőségét. 3. osztálytól heti két órában, felső tagozatban pedig képesség szerinti csoportbontásban heti 3 órában, illetve évfolyamonként 1-1 csoportban /a legjobb csoportban/ heti 5 órában, emelt szinten oktatjuk a választott nyelvet. Felső tagozatban a matematikát is képesség szerinti csoportbontásban tanítjuk.

Célunk az egyéni képességek kibontakoztatása, a tanulók személyiségének, mozgáskultúrájának fejlesztése, szilárd alapismeretek nyújtásával eredményes középiskolai tanulmányok megalapozása.

Alsó tagozaton hangoztató-elemző /szintetizáló/, szótagoló olvasással, lassú ütemű betűtanítással vezetjük be a gyermekeket a betűk világába. Használjuk az Apáczai Kiadó tankönyveit és a Meixner-módszerre épülő tankönyvcsaládokat /Játékház, Hónapról-hónapra/.

Az alsós matematikatanításban az alapműveletek és a logikai készségek kialakítására helyezzük a hangsúlyt /Mozaik tankönyvcsalád/.

Néptáncoktatás fejleszti a tanulók mozgás-és zenekultúráját 1-5. évfolyamig. Informatikát órarendbe építetten 4. osztálytól tanulnak gyermekeink.

Alsóban és felsőben is egyaránt tehetséggondozó szakkörök működnek és korrepetálások segítik a lassabban haladók felzárkózását.

Oktató-nevelő munkánkat helyi gyógypedagógusok, számos fejlesztő pedagógus, 6 pedagógiai munkát segítő kolléga teszi könnyebbé.

Intézményünk szabadidős tevékenységei igen szerteágazóak: tanulmányi versenyek, szakkörök, könyvtári foglalkozások, bemutatók, kiállítások, hagyományos ünnepi rendezvények, színház- mozi- és hangverseny látogatások, nyári táborok, téli sítáborok, 3-4. évfolyamon erdei iskolák színesítik palettánkat.

Kapcsolatot ápolunk egy Szentegyházán, Hohenmölsenben és Schwabisch Gmündben működő iskolával.

Művészeti tevékenységünk is figyelemre méltó, hiszen énekkarosaink, néptáncosaink, rajzot kedvelő diákjaink rendre szerepelnek a városi rendezvényeken.

Alsó tagozatunk egész napos iskolaként működik, a felsőben nyolc tanulószobát működtetünk.

Oktató-nevelő munkánkat a NAT, a Kerettantervek, a Pedagógiai program, a helyi tanterv és kollégáink tanmenetei alapján végezzük.

Tanulóink iskolánk körzetéből és a város más körzeteiből illetve vidéki településekről járnak intézményünkbe.

Iskolánk tanulói létszáma: 745 tanuló

- Ebből alsó tagozatos: 367 tanuló
- Ebből felső tagozatos: 378 tanuló
- Magántanulók száma: 11 tanuló
- BTM-es: 61 tanuló
- SNI-s: 11 tanuló
- HH-s tanuló: 6 tanuló (1 tanulónak lejárt a hátrányos helyzetet megállapító határozata)
- HHH-s tanuló: 6 tanuló (2 tanulónak lejárt a halmozottan hátrányos helyzetet megállapító határozata)
- Az iskolában étkezők száma: menzás (egyszeri étkező) 253 tanuló, napközi (háromszori étkező) 374 tanuló

Iskolánk pedagógus létszáma: 64 fő

- Ezen felül három fő nyugdíj előtti sétáló idejét tölti
- Ebből egy fő gyógypedagógus-logopédus, egy fő gyógypedagógus-fejlesztő
- Ezen felül három fő van gyes-en

A pedagógiai munkát segítők száma: 6 fő

- Ebből két iskolatitkár
- Ebből két pedagógiai asszisztens
- Ebből egy fő rendszergazda
- Ebből egy félállású könyvtáros
- Ezen kívül egy ped. asszisztens gyes-en van

Technikai dolgozóink: 13 fő

- Ebből egy fő gyes-en van

Iskolavezetés:

- Igazgató: Schnee Zoltánné
- Felsős helyettes: Szabó Andrásné
- Alsós helyettes: Haasné Pálmai Szilvia

Munkaközösségeink: 10 munkaközösség vezeti az intézményt az igazgatóhelyettesekkel és az igazgatóval együtt.

Alsós munkaközösségek:

- 1. évfolyam: Tóthné Bércesi Stella
- 2. évfolyam: Szabóné Perger Márta
- 3. évfolyam: Viniczayné Losonci Judit
- 4. évfolyam: Pálinkás Csilla

Felsős munkaközösségek:

- magyar-történelem-ének: Skrinyárné Golenyák Ágnes
- matematika-fizika-kémia-informatika: Papné Szauter Eszter
- idegen nyelvi (angol, német): Bánhegyi Balázsné
- biológia-fölrajz-rajz-technika: Tóth Istvánné
- testnevelés: Botyánszkiné Tóth Ildikó
- osztályfőnöki: Huszárné Laki Piroska

Változások a tantestület összetételében:

A nyári időszakban öt új kollégát vettünk fel tantestületünkbe és NOKS-os munkakörbe:

- Kovács Gabriella magyar-történelem szakos
- László Beatrix matematika-kémia szakos
- Giricz Lívia tanító
- Urbánszki Mária félállású könyvtáros (NOKS)
- Perjésiné Molnár Melinda iskolatitkár (NOKS)

Kolarovszkiné Fekete Renáta kolléganőt határozatlan idejű kinevezéssel kineveztük.

Iskolai védőnő segíti a munkánkat:

Az iskolában tartózkodása: hétfő, kedd, csütörtök, péntek

Védőnői fogadóóra: hétfő, kedd, csütörtök 13.00-14.00

Tárgyi feltételek:

- 31 osztályterem
- 10 szaktantermek
- 2 számítógépterem
- Tornapálya, tornaudvar
- Táncterem
- 14 interaktív tábla
- 3 tanulócsoportos foglalkozásra kialakított kisterem
- 16 tanári munkaszoba, szertár
- 1000 m^2 felújított tornaterem, kondicionáló terem
- Közel 20.000 kötetes könyvtár

Konyha, melyet magánvállalkozó üzemeltet

2016/2017. TANÉV RENDJE

A tanév 2016. szept. 1-jén, csütörtökön kezdődik, 2017. jún. 15-én, csütörtökön fejeződik be.
Tanítási napok száma: 182 nap

Az első félév: 2017. jan. 20-ig (péntek) tart.
2017. jan. 27-ig értesítés az első félév eredményeiről.

Őszi szünet: 2016. nov. 2-ától (szerda) 2016. nov. 4-ig (péntek) tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. okt. 28. (péntek)
A szünet utáni első tanítási nap: 2016. nov. 7. (hétfő)

Téli szünet: 2016. dec. 22-től (csütörtök) 2017. jan. 2-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. dec. 21. (szerda)
A szünet utáni első tanítási nap: 2017. jan. 3. (kedd)

Tavaszi szünet: 2017. ápr. 12-tól 2017. ápr. 18-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2017. ápr. 11. (kedd)
A szünet utáni első tanítási nap: 2017. ápr. 19. (szerda)

Mérések:

Országos mérések:

- Az 1. évfolyamon tanuló diákok mérése 2016. okt. 10-ig az iskolában, okt. 28-ig lejelenteni a hivatalnak.
  2016. dec. 2-ig DIFER mérés elvégzése
  Felelősök: Iszak Melitta, Horváthné Blizmann Klára

- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát 5-8. évfolyamon 2017. jan. 9. és 2017. ápr. 30. között kell elvégezni, és 2017. jún. 1-jéig kell feltölteni a NETFIT rendszerbe.
  Felelős: Botyánszkiné Tóth Ildikó

- Idegen nyelvi mérés: 2017. máj. 17. (szerda). A tanulók idegen nyelvi és szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszköz, amit központilag küldenek, a helyi pedagógusok íratják.A feladatok értékelését az iskola pedagógusai végzik egységes javítókulcs alapján.
  A méréshez szükséges adatokat az intézmény 2016. nov. 25-ig megküldi a hivatalnak, majd a mérést követően a vizsgált adatokat 2017. jún. 16-ig szintén eljuttatja az OH-nak.
  Felelős: Bánhegyi Balázsné, Romics Éva

- 2017. máj. 24. (szerda) A 6. és 8. évfolyam számára szövegértési és matematikai alapkészségeket vizsgáló OKÉV mérés.
  Felelős: Bánhegyi Balázsné

Tantárgyi mérések:

- 8. évfolyam nyelvtan felmérő: 2016. november 14. (hétfő)
- 8. évfolyam matematika vizsgája 2016. december 12-ei hét
- 7. évfolyam szóbeli magyar vizsgája 2017. április 27. (csütörtök)
- 8. évfolyam szóbeli biológia vizsgája 2017. április 27. (csütörtök)
  Ezen a napon az 5-6. évfolyam kiránduláson vesz részt.
- 8. évfolyam angol nyelvvizsgája 2017. március
- 8. évfolyam német nyelvvizsgája 2017. március
- 4. évfolyam felmérés matematikából a csoportbontás kialakításához 2017. május 8-ai hét
- 4. évfolyam helyesírási és hangos olvasási mérése 2017. május első felében
- 4. évfolyam idegen nyelvi mérés (csoportbontás kialakításához) 2017. május második felében
- Magyar nyelvtan év végi mérések 5-7. évfolyamig 2017. május 29-ei hét
- Informatika vizsga 8. évfolyam 2017. május

Értekezletek:

Az első félévet lezáró osztályozó értekezlet: 2017. január 19. csütörtök 14.00
Az első félévet lezáró tantestületi értekezlet: 2017. január 30. hétfő14.00
A második félévet lezáró osztályozó értekezlet: 2017. június 8. csütörtök 14.00
A tanévet lezáró tantestületi értekezlet: 2017. június23. 8.00

Szülői értekezlet:

- 2016. szeptember 5. (hétfő) 17.00 felsős szülői értekezlet
- 2016. szeptember 6. (kedd) 17.00 alsós szülői értekezlet
- 2016. november 28. pályaválasztási szülői értekezlet
- 2017. február 6. (hétfő) 17.00 felsős szülői értekezlet
- 2017. február 7. (kedd) 17.00 alsós szülői értekezlet
- 2017. május 8. (hétfő) 17.00 felsős szülői értekezlet
- 2017. május 9. (kedd) 17.00 alsós szülői értekezlet

Az alsós szülői értekezletek alatt gyermekfelügyeletet biztosítunk.

Fogadóórák:

- 2016. október 10. (hétfő) alsó-felső 17.00-tól
- 2016. november 28. (hétfő) alsó-felső 17.00-tól
- 2017. március 13. (hétfő) alsó-felső 17.00-tól
- 2017. április10. – bukásra álló tanulók szüleinek behívása

A felső tagozatos tanulók szülei az osztályfőnökök által megadott délelőtti fogadóórán is érdeklődhetnek gyermekük tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról. Az időpontról a gyerekek ellenőrzőjében és a honlapunkon tájékozódhatnak. (előzetes egyeztetés)

Táborok, kirándulások, testvérkapcsolatok:

Őszi tanulmányi kirándulás: az osztályok igényei alapján hétvégén.

Első sítábor: 2017. február 26. -március 2.
Második sítábor: 2017. március (igény esetén)

Angliai utazás: 2017. május első hete. (Berlin + Anglia)

Hohenmölsen, Sekundarschule „DreiTürme" testvériskola fogadása 2017. tavasz
SchwäbischGmünd, (Székesfehérvár testvértelepülése) kis focistáinak fogadása- nemzetközi foci kupa 2017. tavasz

Tanév végi táborok: Alsó és felső tagozat: 2017. június 13-14-15, igény szerint 12. ill. 16.
Határtalanul program 7. évfolyam: 2017. június 4-7-ig.

Az utolsó tanítási hét programja:

- 2017. június 13-15. Osztálykirándulások
- 2017. június 9. Kirepítő-bál
- 2017. június 16. (péntek) 17.00 Ballagás
- 2017. június 21. (szerda) 17.00 Évzáró

Nyílt tanítási nap:

- 2016. november 15. (kedd) az első három óra látogatható.
- 2017. március közepén a beiratkozási időponttól függően a leendő elsősöknek.

A 8. osztályosok írásbeli felvételijére2017. 01. 21.szombaton 10.00 órakor kerül sor.
Pótfelvételi:2017. 01. 26. csütörtökön 14.00 óra

(Írásbeli felvételire jelentkezési határidő: 2016. 12. 09. Jelentkezés lapok továbbításának határideje: 2017. 02. 15)

HÍD program:értesítési határidő: 2017. 06. 19.

Hagyományos ünnepeink, programjaink:

- 2016. szeptember 30. (péntek) Zenei világnap - megemlékezés az iskolarádióban.
  Felelős: Szalai Zsuzsanna
- 2016. október 6-án (csütörtök) megemlékezés osztálykeretben az Aradi vértanúk napjáról (aula, osztály, folyosó faliújság.).
  Felelős: 3. évfolyam
- 2016. október 14. (péntek) Ötödikes avató
  Felelős: Petőné Marton Gyöngyi
- 2016. október 15. (szombat) Szakmai nap – tanítás nélküli munkanap
  Felelős: Schnee Zoltánné
- 2016. október 21. (péntek) megemlékezés október 23-áról
  Felelős: Majorné Szarka Tünde, Nagyné Takács Krisztina
- 2016. november 11. (péntek) – német projekt felsősöknek - Márton nap
  Felelős: Bánhegyi Balázsné, Petőné Marton Gyöngyi
- 2016. november Mobilplanetárium
  Felelős: Tóth Istvánné
- 2016. december 5. (hétfő) Mikulás ünnepség 4. évfolyam aula
  Felelős: Térmeg Zsóka
- 2016. december5. beiskolázási program indítása 4. évfolyam
  Felelős: Haasné Pálmai Szilvia, Pálinkás Csilla
- 2016. december 14-15-16. Karácsonyi vásár (kizárólag saját készítésű termékek, sütemény csak az első napon) – érdeklődés szerint 1-8. évfolyam
  Felelős: Petőné Marton Gyöngyi
- 2016. december 21. (szerda) Karácsonyi ünnepély a tornateremben 9.00 ill. 10.30
  Felelős: Viniczayné Losonci Judit (3. évfolyam).
- 2016. december 21. (szerda) 14.00 órától évbúcsúztató a tanáriban
  Felelős: Perjésiné Molnár Melinda.
- 2017. január 14. (szombat) 9-12 óráig Vízi sportnap
  Felelős: Botyánszkiné Tóth Ildikó
- 2017. január 20. (péntek) Megemlékezés - magyar kultúra napja.
  Felelős: Huszárné Laki Piroska, SkrinyárnéGolenyák Ágnes - sulirádió
- 2017. február 10.(péntek) – felsős farsang
  Felelős: Petőné Marton Gyöngyi
- 2017. február 17. (péntek) 18.00 óra szülő-pedagógus farsang
  Felelős: Petőné Marton Gyöngyi, Schnee Zoltánné, Szabó Andrásné,
- 2017. március 14-én (kedd:) iskolai március 15-ei ünnepély a tornateremben.
  Felelős: Nagy Tímea
- 2017. április 3-7-ig Humán hét
  Felelős: SkrinyárnéGolenyák Ágnes
- 2017. április 11. (kedd) a Költészet napja.
  Felelős: Kovács Gabriella, Szalai Zsuzsanna – sulirádió
- 2017. május-néptáncbemutató
  Felelős: Cserna Bernadette
- 2017. június 1. Pedagógusnap
  Felelős: Petőné Marton Gyöngyi
- 2017. június 2. Megemlékezés – nemzeti összetartozás napja – sulirádió
  Felelős: Huszárné Laki Piroska
- 2017. június 12. Határtalanul projektnap, beszámoló
  Felelős: Kőmíves Attila
- 2017. június 16. (péntek) 17.00 ballagás.

Felelős: Huszárné Laki Piroska, Szabó Andrásné

- 2017. június 21. (szerda) 17.00 tanévzáró ünnepély.
  Felelős: Schnee Zoltánné

5 tanítás nélküli munkanap felhasználása

1 nap:szakmai nap – 2016. október 15. (szombat)
1 nap: sportnap – 2017. január 14.(szombat) Vízi sportnap (ledolgozva az április 12. tanítási napot)
3 nap: tanulmányi kirándulás – 2017. június 13-15.

Aula dekorációja:

2016. szeptember – Strasszerné Gömöri Dorottya
2016. október – 2. évfolyam
2016. november – 3. évfolyam
2016. december – 4. évfolyam
2017. január – 1. évfolyam
2017. február – 6. évfolyam
2017. március – 5. évfolyam
2017. április – 7. évfolyam
2017. május és június – 8. évfolyam

A tanév kiemelt feladatai:

- Az informatika tantárgyi rendszer kialakítása 4-8 évfolyamon (házivizsga).
- Tanulás-módszertani ismeretek beépítése az osztályfőnöki órák tematikájába 5. és 6. évfolyam c és d osztályai esetén.
- Városi szintű tantárgyi versenyek meghirdetésének ésszerűsítése.
- Természettudományos irányultságú osztály bekapcsolódása a Herman Ottó –udvar alakításába. Az idei tanév témája a Vértes.
- A felsős testnevelés tagozatos tanulók motiválása külső egyesületekben való sportolásra, a teljesítés és az eredmények nyomon követése.
- A minősítésekre jelentkező pedagógusok támogatása
- A videós bemutató órák, óralátogatások megszervezése a munkaközösségi munkatervekben, ezekről beszámoló a félévi, évvégi értekezleteken.
- Az intézmény belső ellenőrzési munkájának erősítése.
- A beszédkészség, szövegértéssel kapcsolatos feladatok más tantárgyak tanulási eszközei között kapjanak kitüntetett szerepet.
- Az 5. évfolyamon a tanulók beilleszkedésének és tanulási technikák kialakításának segítése.
- A kulturált viselkedés közösségi, magatartási normák betartatása.
- Délutáni tanulást segítő foglalkozások tartalmi megerősítése.
- A Kreativitás verseny megújítása.

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

1. évfolyam

1. a

Tóthné Bércesi Stella:
- osztályfőnök
- munkaközösségvezető
- szakleltár-és szertárfelelős
- a 2. évfolyam szépíró versenyének szervezése
- számítógépes diszlexia

Bolláné Kovács Bernadett:
- területi német verseny 6. évf.
-a 2. évfolyam tehetséggondozó német szakkörének vezetése
- a 3. évfolyam matematika versenyének szervezése

1. b

Kocsisné Budai Ágnes:
- osztályfőnök
- közalkalmazotti tanács tagja
- dekorációs feladatok ellátása
- belső ellenőr
- sakkpalota szakkör 2. a-ban
- az 1. évfolyam tehetséggondozó matematika szakkörének vezetése

Kaposiné Klock Orsolya:
-helyesírás verseny 3. évfolyam

1. c

Nagy Tímea:
- osztályfőnök
- a 4. évfolyam szavalóversenyének szervezése
- színjátszó szakkör 1-4. osztályokban
- márc 15-ei ünnepi műsor szervezése

Varsányi Barbara:
-jóga szakkör 1-4. osztályokban

1. d

Zsigóné Nyuli Anikó:
- osztályfőnök
- nevelői könyvtáros

Térmeg Zsóka:
- mese szakkör 1-4. osztályokban

2. évfolyam

2. a

Petriné Arany Klára:
- osztályfőnök
- a 3. évfolyam szavalóversenyének szervezése
- tankönyvfelelős
- fejlesztő foglalkozás: 2. évf.

Haasné Pálmai Szilvia:
- igazgatóhelyettes
- év végi mérések szervezése a 4. évfolyamon
- tanulmányi versenyek lebonyolításának ellenőrzése
- általános ellenőrző tevékenység
- a 4. évfolyam informatika versenyének szervezése
- önköltséges számítástechnika szakkör vezetése
- év végi értékelések nyomtatásának segítése
- beiskolázási program szervezése
- pedagógus énekkar vezetése

2. b

Galambosné Ádám Edit:
- osztályfőnök
- kreativitás verseny segítője

Héring Mónika:
- sakkpalota szakkör 1. a-ban
- sakkpalota verseny szervezése: 1-2. évf.

2. c

Kozicsné Ujvári Tímea:
- osztályfőnök
- kreativitás verseny szervezése
- a 2. évfolyam tehetséggondozó matematika szakkörének vezetése

Szabóné Perger Márta:
- munkaközösségvezető
- szakleltár-és szertárfelelős
- a 3. évfolyam szavalóversenyének szervezése
- városi kulturális programok ajánlása az iskola honlapján

3. évfolyam

3. a

Kolarovszkiné Fekete Renáta
- osztályfőnök
- ÖKO segítője
- 4. évfolyam matematika tanulmányi versenyének szervezése

Schnee Zoltánné
- igazgató

Giricz Lívia:

- fejlesztő foglalkozás: 3. évf.

3. b

Dávidné Beleznai Anita:
- osztályfőnök
- alsós iskolai dekoráció felelőse
- rajz szakkör 1-4. osztályokban
- a 3. évfolyam tehetséggondozó matematika szakkörének vezetése
- a 4. évfolyam matematika tanulmányi versenyének szervezése

Schmidtné Cseke Brigitta:
- gyermekvédelmi felelős
- a 4. évfolyam helyesírás versenyének szervezése
- matematika fejlesztő foglalkozás:6-7. évf.

3. c

Viniczayné Losonci Judit:
- osztályfőnök
- munkaközösségvezető
- szakleltár-és szertárfelelős
- a 4. évfolyam helyesírás versenyének szervezése
- kreativitás verseny segítője

Petőné Marton Gyöngyi:
- kapcsolattartó a német partneriskolával
- területi németverseny szervezése
- a 4. évfolyam matematika tanulmányi versenyének szervezése
- a DÖK segítő tanára
- szülők- pedagógusok farsangja

3. d

Borostyánné Kovács Andrea:
- osztályfőnök
- Tudorka újság terjesztése
- belső ellenőrzési csoport tagja
- a 4. évfolyam szavalóversenyének szervezése

Szabadosné Kosaras Judit:
- 4. évfolyam szavaló versenyének szervezése
- iskolatej felelőse
-mozgásfejlesztés

4. évfolyam

4. a

Szilágyi Bernadette:
- osztályfőnök
- biztosítási feladatok ellátása
- kapcsolattartó, kulturális programok szervezője

Szabóné Moczó Andrea:
- 2. évfolyam Okostojás versenyének szervezése

4. b

Nagyné Moharos Márta:

- osztályfőnök
- kreativitás verseny szervezője
- alsós faliújság felelős
- iskolatörténeti dokumentáció felelőse

Szántóné Hartmann Edit:

- a 4. évfolyam tehetséggondozó matematika szakkörének vezetése
- a 3. évfolyam matematika versenyének szervezése

4.c

Pálinkás Csilla:

- osztályfőnök
- munkaközösségvezető
- szakleltár-és szertárfelelős
- „Sulikóstolgató" programok évfolyamszintű összefogása
- ügyes kezek szakkör 1-4. osztályokban

Lantay Rita:

- a 3. évfolyam matematika versenyének szervezése

4. d

Pálfy Ágnes:

- osztályfőnök
- kreativitás verseny segítője
- fejlesztő foglalkozás: 4. évf.

Rózsahegyiné Szaniszló Judit:

- furulya szakkör 1-4. osztályokban

A 3. évfolyam minden nevelője részt vesz a karácsonyi műsor és dekoráció elkészítésében. Valamennyi 4. évfolyamos tanító feladata még a leendő első osztályosok Sulikóstolgató programjainak előkészítése, lebonyolítása, valamint a beíratással kapcsolatos feladatok ellátása.

Horváthné Blizmann Klára:

- gyógypedagógus
- habilitációs és fejlesztőórák szervezése BTM-es gyerekeknek
- egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- folyamatos kapcsolattartás a problémás tanulók pedagógusaival
- folyamatos kapcsolattartás a különböző szakszolgálatokkal
- 1. évfolyam DIFER mérése (október)
- Szépíró Verseny szervezése SNI-s és BTM-es tanulók számára (március)
- felsős tanulók konfliktuskezelő tréningjének szervezése
- magántanulók szakóráinak megtartása

Iszak Melitta:

- gyógypedagógus
- 1. évfolyam INIZAN teszttel való mérése
- 1. évfolyam DIFER mérése
- egyéni fejlesztési tervek elkészítéseI
- SNI-s tanulók egyéni fejlesztése, nyomon követése

- folyamatos kapcsolattartás a problémás tanulók pedagógusaival
- folyamatos kapcsolattartás a különböző szakszolgálatokkal
- Szépíró Verseny szervezésének segítése SNI-s és BTM-es tanulók számára (március)

Feladataink az oktatás területén:

Anyanyelv:

- Nyugodt ütemű olvasás- és írástanítással megalapozzuk, majd fejlesztjük a tanulók olvasástechnikáját, szövegértő, elemző és lényegkiemelő képességeit
- Törekedni kell az egyéni véleményalkotás készségének fejlesztésére
- Beszédtechnikai és kommunikációs képességek javítása, fejlesztése
- Némaolvasás, szövegértés, helyesírás gyakorlásának rendszeressége
- Szólások, közmondások megismertetése, értelmezése
- Szövegalkotás, lényegkiemelés, vázlatírás fejlesztése
- Rendszeres javítás, javíttatás, ellenőrzés, önellenőrzés
- Évfolyamszinten egységes félévi és év végi felmérések
- Egységes értékelés alkalmazása
- Differenciálás, csoportmunkák, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása.

Matematika:

- Biztos számfogalom kialakítása
- Az alapműveletek tudatos, készségszintű elsajátíttatása
- Logikus gondolkodásra szoktatás
- Szöveges, gondolkodtató feladatok még gyakoribb alkalmazása
- Tehetséggondozó csoportok működtetése
- A differenciálás nagyobb mértékű alkalmazása

Egyéb feladatok:

- A zavartalan tanulás biztosítása
- Egymás munkájának segítése, hospitálások
- Tanulmányi versenyek, szabadidős tevékenységek szervezése
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink számára fejlesztő rendszer szervezése és működtetése
- Rendszeres könyvtárlátogatás
- Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel
- Igény esetén a Szülők Akadémiájának megszervezése

Tantervi követelmények: ANAT, Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, Kerettanterv alapján

A tanév feladatai havi bontásban

Szeptember

- Munkaközösségi értekezletek, az év feladatainak megbeszélése, egyéni vállalások, megbízatások

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösségvezetők

- Tanmenetek rögzítése, napló pontos kitöltése

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösségvezetők

- Szeptember 6. szülői értekezlet

Felelősök: osztályfőnökök

- Szakkörök tehetséggondozók meghirdetése, beindítása

Felelősök: szakkörvezetők

- Tantermek dekorálása

Felelősök: osztályfőnökök

Október

Megemlékezések, ünnepeink:

- október 1. Zenei világnap – sulirádión keresztül
- október 6. az Aradi vértanúk napja – osztálykeretben

október 6. aula dekorálása 3. évf.

Felelős: 3. évfViniczayné Losonczi Judit

- Október 17. Fogadóóra

Felelősök: tanítók

- területi német verseny 6. évf.

Felelős. Bolláné Kovács Bernadett

- Aula dekorálása: 2. évfolyam

Felelős:Szabóné Perger Márta

November

- november 15. Nyílt tanítási nap szervezése

Felelősök: osztályfőnökök

- november 28. Fogadóóra

Felelősök: osztályfőnökök

- Aula dekorálása: 3. évfolyam

Felelős: Viniczayné Losonci Judit

- Mobil planetárium

Felelősök: osztályfőnökök

December

- Dec. 5. Mikulás ünnepség

Felelősök: Térmeg Zsóka

- Dec. 5. Beiskolázási program indítása

Felelősök: 4. évf. Pálinkás Csilla, Haasné Pálmai Szilvia

- Dec. 14.,15.,16..Karácsonyi vásár

Felelősök: *Petőné Marton Gyöngyi, osztályfőnökök*

- Dec. 21. Iskolai karácsonyi ünnepély a tornateremben /3. évf./

Felelős: Viniczayné Losonci Judit

- Aula dekorálása: 4. évfolyam

Felelős: Pálinkás Csilla

Január

- Félévi felmérések

Felelősök: tanítók

- Január 14. Vízi sportnap

Felelősök: osztályfőnökök

- Az évfolyamok munkájának értékelése a felmérések alapján

Felelősök: munkaközösségvezetők

- Aula dekorálása 1. évfolyam

Felelős: Tóthné Bércesi Stella:

Február

- Munkaközösségi értekezletek, a félévi munka értékelése

Felelősök: munkaközösségvezetők

- Február 7. Szülői értekezletek tartása

Felelősök: osztályfőnökök

- Farsangok szervezése, lebonyolítása

Felelősök: osztályfőnökök

- Február17. Szülők-pedagógusok farsangja

Felelősök: Petőné Marton Gyöngyi, osztályfőnökök

- Kreativitás verseny

Felelősök:Kozicsné Ujvári Tímea, Nagyné Moharos Márta

- Informatika verseny 4. évf.

Felelős:Haasné Pálmai Szilvia

- Helyesírás 4. évfolyam

Felelősök: Schmidtné Cseke Brigitta, Viniczayné Losonci Judit

- Iskola előkészítő játékos foglalkozások

Felelős: Pálinkás Csilla

Március

- Március 13. Fogadóóra

Felelősök: osztályfőnökök

- Nőnapi megemlékezés

Felelősök: osztályfőnökök

Megemlékezés:

- Március 15. Nemzeti ünnep – iskolai szinten: márc. 14.

Felelősök: Nagy Tímea, osztályfőnökök

- Szépíróverseny 2. évfolyam

Felelősök: Horváthné Blizmann Klára, Tóthné Bércesi Stella

- Matematika verseny 3. évfolyam

Felelősök: Szántóné Hartmann Edit, Lantay Rita, Bolláné Kovács Bernadett

- Matematika verseny 4. évfolyam

Felelősök: Dávidné Beleznai Anita, Kolarovszkiné Fekete Renáta, Petőné Marton Gyöngyi

- Helyesírás 3. évfolyam

Felelősök: Kaposiné Klock Orsolya, Nagyné Moharos Márta

- Szavalóverseny 3. évfolyam számára

Felelős:Petriné Arany Klára, Szabóné Perger Márta

- Nyílt tanítási nap szervezése a leendő elsősöknek.

Felelősök: 4. osztályos tanítók

Április

- Április 10. Fogadóóra

Felelősök: osztályfőnökök

Megemlékezés:

- április 11. a Költészet napja – iskolarádióban

Felelősök: felsősök (sulirádió)

- Tanulmányi verseny: szavalóverseny a 4. évfolyam számára

Felelős: Szabadosné Kosaras Judit, Borostyánné Kovács Andrea

- Erdei iskolai program tervezetének elkészítése

Felelősök: 3-4. évfolyamosztályfőnökei

- Első osztályok beíratása

Felelős:Haasné Pálmai Szilvia

- Tavaszi szabadidős programok

Felelősök: osztályfőnökök

Május

- Fogadóóra vagy szülői értekezlet

Felelősök: osztályfőnökök

- Anyák napi ünnepségek osztálykeretben

Felelősök: osztályfőnökök

- Év végi vizsgák 4. évfolyamon

Felelős: Haasné Pálmai Szilvia

- Egységes felmérések 1-4. évfolyamon

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösségvezetők

Június

- június 4. a Nemzeti összetartozás napja sulirádióban
- Erdei iskola a 3-4. évfolyamon

Felelősök: a 3-4. évfolyamosztályfőnökei

- Kirándulások szervezése

Felelős: osztályfőnökök

- Az éves munka értékelése évfolyamonként

Felelősök: munkaközösségvezetők

Versenynaptár- alsó tagozat

Október

Területi német verseny: 6. évf.

Felelős: Bolláné Kovács Bernadett

Február

Kreativitás verseny

FelelősökKozicsné Ujvári Tímea, Nagyné Moharos Márta

Informatika verseny 4. évf.

Felelős: Haasné Pálmai Szilvia

Március

- Szépíróverseny 2. évfolyam

Felelősök: Horváthné Blizmann Klára, Tóthné Bércesi Stella

- Matematika verseny 3. évfolyam

Felelősök: Szántóné Hartmann Edit, Lantay Rita,Bolláné Kovács Bernadett

- Matematika verseny 4. évfolyam

Felelősök: Dávidné Beleznai Anita, Kolarovszkiné Fekete Renáta, Petőné Marton Gyöngyi

- Helyesírás 3. évfolyam

Felelősök: Kaposiné Klock Orsolya, Nagyné Moharos Márta

- Helyesírás 4. évfolyam

Felelősök: Schmidtné Cseke Brigitta, Viniczayné Losonci Judit

- Szavalóverseny 3. évfolyam számára

Felelős: Petriné Arany Klára, Szabóné Perger Márta

- Okostojás verseny

Felelős: Szabóné Moczó Andrea

Április

- Szavalóverseny a 4. évfolyam számára

Felelős: Szabadosné Kosaras Judit, Borostyánné Kovács Andrea

MAGYAR – TÖRTÉNELEM – ÉNEK

MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

Munkaközösségünk tagjai

Bánhegyi Balázsné: történelem - 5.d 6.b 7.c 8.b
Baloghné Schmidt Edit: erkölcstan – 5.b 6.b 7.d 8.a, b, c, d
Farkasné Bolla Ágota: magyar – 6.a 7.c
Huszárné Laki Piroska: magyar – 5.b 8.d / történelem – 5.b 7.a 8.d
Kovács Gabriella: magyar – 5.a,d 8.a / történelem – 7.d 8.a
(gyakornok)
Majorné Szarka Tünde: magyar – 7.a,b,d
Nagyné Takács Krisztina: magyar - 6.b 8.b / könyvtár
Nagy Tímea: dráma – 5.a,b,c,d
SkrinyárnéGolenyák Ágnes: magyar - 5.c 6.c 8.c / történelem – 5.c 6.c 7.b
Strasszerné Gömöri Dorottya: erkölcstan -5.c 6.a,c 7.b
hon-és népismeret – 5. a, b, c, d
Szabóné Moczó Andrea: történelem - 5.a 6.a 8.c
Szalai Zsuzsanna: ének- 5-8.

Szakkörök:
Nagy Tímea: irodalmi színpad
Szalai Zsuzsanna: énekkar
Kovács Gabriella, Nagyné, Skrinyárné: 8.-os előkészítő magyarból

Szaktárgyi feladataink:

- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása
- Az értő olvasás, a szövegértés képességének fejlesztése
- Szóbeli és írásbeli kommunikációs képességek fejlesztése
- Az olvasási kedv felébresztése, az olvasási szokások alakítása, fejlesztése
- Tevékenységközpontú tanulásszervezés, kooperatív tanulási technikák alkalmazása
- Felkészítés tantárgyi versenyekre, a lemaradók felzárkóztatása korrepetálással
- Az elfogadható íráskép következetes ellenőrzése: füzetvezetésre tantárgyi jegyet adunk
- Együttműködés az iskolai könyvtárral → könyvtári órák
- Színházi előadások, hangversenyek, filmvetítések látogatásának szervezése
- Egységes felmérések tanév közben /témazárók/ és tanév végén
- A 6. és 8. évfolyam mérése szövegértésből a tanév végén /OKÉV/
- Irodalom szóbeli vizsga a hetedik évfolyamon
- 8. évfolyamosok felkészítése a központi írásbeli felvételire

Szervezési feladatok, programok, versenyek

/2016-2017./

SZEPTEMBER:

Levelezős versenyek szervezése: Száguldó Mátrixok, Titok

szept. 30. - Zenei világnap: műsor a sulirádióban, aula **Felelős: Szalai Zsuzsa**

OKTÓBER:

okt. 2. hete - Beszélgetés Gyenes Judittal, Maléter Pál özvegyével – 7-8. évfolyam számára
Felelős: Nagyné Takács Krisztina

okt. 21. - Az '56-os forradalom emlékműsora **Felelős: Nagyné, Szarka Tünde**
Aula: Szabóné Moczó Andrea

NOVEMBER:

nov. 14. - 8. évfolyam nyelvtan felmérője **Felelősök: szaktanárok**

„j-ly" városi helyesírási verseny a Munkácsy Ált. Iskolában
Felelősök: szaktanárok

nov. 23. 14.00 – Simonyi helyesírási verseny (iskolai forduló)
Felelős: Skrinyárné

nov. 29. - Kazinczy-verseny (iskolai forduló) **Felelős: Farkasné, Skrinyárné,**

DECEMBER:

dec. 5-ei hét - 8. évf. számára próbafelvételi írása **Felelős: Skrinyárné**

dec. 6.. - Mikulás-napi program felsősöknek **Felelős: Bánhegyiné**

JANUÁR:

január 20. - Megemlékezés a magyar kultúra napjáról a sulirádióban + vetélkedő
Felelős: Huszárné

január 21. - Központi írásbeli felvételi magyarból **Felelősök: szaktanárok**

FEBRUÁR:

jan 16. és febr. 24-e között szervezik - Kazinczy - verseny (megyei forduló)
Felelős: Skrinyárné

febr. 6-ai hét – SohonyaiEdit→ író-olvasó találkozó **Felelős: Nagyné**

MÁRCIUS:

március 2. – Arany János - emlékév → irodalmi pályázatok meghirdetése

március 4. 10.00 – Simonyi -verseny megyei fordulója
Felelősök: szaktanárok

március 14. – Ünnepi műsor a tornateremben **Felelős: Nagy Tímea**
Aula: Szabóné Moczó Andrea

ÁPRILIS:

HUMÁN HÉT **(április 3-7.)**

3. (hétfő) - Szavalóverseny	**Felelős: Farkasné, Skrinyárné, Szalai Zsuzsa**
4. (kedd) -Történelem szaktárgyi versenyek:	**5. évf.: Bánhegyi Gabi** **6. évf.: Moczó Andrea** **7. évf.: Huszárné**
5. (szerda) – Rendhagyó tanóra Kozáry Ferenccel	**Felelős: Skrinyárné, Farkasné**
6. (csütörtök) - Bakonyi István előadása	**Felelős: Nagyné Takács Krisztina**
7. (péntek) – Irodalmi pályázat eredményhirdetése	**Felelős: Farkasné, Skrinyárné**
ápr. 11. - Költészet napi sulirádiós műsor	**Felelős: Kovács Gabriella**
ápr. 27. - Vizsga magyarból a 7. évfolyam számára	**Szervező: Skrinyárné,** **Felelősök: szaktanárok**

Az 5. évfolyam a Füvészkertbe, a 6. évfolyam a Gárdonyi Emlékházhoz
megy ezen a napon. **Felelősök: Bánhegyiné, Farkasné**

MÁJUS:

május 24. - Országos kompetenciamérés / /6. és 8. évf./
Felelős: szaktanárok

május 29.- 5. 6. 7. évf. év végi mérése nyelvtanból **Felelősök: szaktanárok**

JÚNIUS:

jún. 2. - Trianoni emlékműsor: **Felelős: Huszárné Laki Piroska**

jún. 16. - Ballagás: **Felelős: Huszárné, Szalai Zsuzsa**

MATEMATIKA – FIZIKA- KÉMIA –

INFORMATIKA

MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Munkaközösségünk tagjai:

Bozsogi Ferenc	matematika–kémia-informatika szakos tanár
Maróti Szilvia	matematika-kémia szakos tanár
Lantay Zsolt	fizika-technika-informatika szakos tanár
Ádám Zsuzsanna	matematika-fizika-technika szakos tanár
Haász Péter	matematika-informatika szakos tanár
Pappné Szauter Eszter	matematika-fizika szakos tanár
László Beatrix	matematika-földrajz szakos tanár, tanulószobás
Szabó Andrásné	matematika-informatika-rajz szakos tanár

Tantárgyi feladatok:

Matematika:

- Heti 4-4-4-4 órában tanítunk évfolyamonként.
- Teljesítménycsoportos oktatás szervezése a 5- 8. évfolyamon történik
- Korrepetálásokat tartunk 5-6-7 évfolyamon, tehetséggondozást 5,6-7,8 évfolyamon.
- Továbbtanulásra felkészítés szakkör jelleggel történik 3 csoportban, ami megegyezik az órai csoporttal. A tavalyi tapasztalatok alapján dolgoztuk ki a tematikát.
- 6-8. évfolyamon az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének mérésére felkészülés. Matematika tantárgy országos kompetencia méréseinek elemzését megismerjük. A tanév során alkalmanként igyekszünk a kompetencia mérés feladataihoz hasonlóakat megoldani, a hatodikos, nyolcadikos tanmenetünkbe pedig már gyakorló hetet is beterveztünk, amikor csak a teszt jellegű feladatokkal foglakoznak a tanulók
- 8. évfolyamon írásbeli és szóbeli vizsgát tartunk matematikából.
  Ennek fő célja, hogy a tanulók a felvételi előtt rendszerezzék a tudásukat, a matematika nyelvezetét gyakorolják.

Matematika sávos beosztása

	1.csoport	2.csoport	3.csoport	4.csoport	5.csoport
5.évfolyam	Pappné Szauter Eszter	Maróti Szilvia	László Beatrix	Haász Péter	Ádám Zsuzsanna
6.évfolyam	Maróti Szilvia	Szabó Andrásné	László Beatrix	Ádám Zsuzsanna	
7.évfolyam	Bozsogi Ferenc	Maróti Szilvia	Ádám Zsuzsanna	László Beatrix	Pappné Szauter Eszter
8.évfolyam	Ádám Zsuzsanna	Pappné Szauter Eszter	Maróti Szilvia	Haász Péter	Bozsogi Ferenc

Kémia:

- 7. és 8. évfolyamon heti 1,5 órában tanítunk
- A kémiai ismeretek és a háztartásban használt vegyszerek közti összefüggéseket erősítjük, kiemeljük.
- Előtérbe helyezzük az egészséges táplálkozás fontosságát. (szerves kémia)
- Hangsúlyt fektetünk a környezetvédelem oktatására, a mindennapos életben használt vegyszerek, eszközök hatásaira. Erősítjük az ÖKO iskola programjában foglaltakat.
- Versenyekre nevezünk

Fizika:

- 6. évfolyamon folytatjuk a fizika oktatását heti1 órában
- 7. 8. évfolyamon heti 1,5-1,5 órában tanítunk.
- Nagy figyelmet fordítunk a tantárgyi koncentrációra a többi természettudományos tantárggyal, az ÖKO programmal.
- Előtérbe helyezzük a körülöttünk levő jelenségek magyarázatát.
- Hangsúlyozottan foglalkozunk a mérésekkel
- „Egy éjszaka a csillagok nyomában" városi szervezésű programon veszünk részt.
- Részt veszünk a fizikával kapcsolatos városi előadásokon, versenyeken, bemutatókon.

Informatika

- 4- 8. évfolyamban heti 1 órában tanítunk
- 4. évfolyamon elsősorban a tanulók logikájának, kreativitásának a fejlesztése a cél. a szoftverekkel való munkálkodás kapcsán.
- Informatikai alapismeretek nyújtása.
- Objektumkezelés (ismerkedés segédprogramokkal)
- Felhasználói programok.(adatkeresés, internet használat, oktatóprogramok használata)
- Dokumentumok készítése (szövegszerkesztés, rajzok, ábrák készítése, adatok táblázatba rendezése)
- Rajzoló programok.
- 8.-ban alapszintű vizsga

Vállalásaink az iskola életében:

- Osztályfőnöki feladatok (Ádám Zs., Pappné Sz.E., Maróti Sz.)
- Pályaválasztási felelős (Maróti Sz.)
- Kompetencia mérés- értékelés (Maróti Sz.)
- Aktuális feladatokba bekapcsolódás(pet palack gyűjtés, Dök, Öko segítése, projektek kidolgozásába való aktív részvétel,teremrendezés, terítés stb.)

Matematika munkaközösség versenynaptára

2016. október

Matematika

Bolyai matematika verseny	3-8.évf.	országos (megyei ford.)	Pappné Szauter Eszter
Sodoku Széna tér	3-8. évf.	városi	Pappné Szauter Eszter

2016. november

Matematika

Kossuth vándorkupa	8. évf.	városi	Ádám Zsuzsanna

Kémia

Hanon System	7-8. évf.	megyei	Bozsogi Ferenc

2016.december

Matematika

Logikai háziverseny	5-8. évf.	házi	Pappné Szauter Eszter

2017.január

Sodoku (igény esetén)	3-6. évf.	házi	Bozsogi Ferenc

2017.február

Matematika

Zrínyi mat.verseny	3-8. évf.	országos (megyei ford.)	Pappné Szauter Eszter

2017.március

Matematika

Kenguru mat.verseny	2-8. évf.	országos (megyei ford.)	Szabó Andrásné

Komplex

Víz világnapja	7-8. évf.	megyei	Bozsogi Ferenc

2017. április

Matematika

Rákóczi kupa	5. évf.	városi	Pappné Szauter Eszter
Medve matek	5-8. évf.	országos	Ádám Zsuzsanna

Informatika

Illusztráció készítés	4. évf.	házi	Bozsogi Ferenc

Mérések

Matematika	4. évf.	2017. május 8-12
Matematika	5 évf.	2017. május vége
Matematika	8. évf.	2016.december 12-16
Informatika	8. évf.	2017. május

IDEGEN NYELVI (ANGOL –NÉMET)

MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

Munkaközösségünk tagjai:

Angol nyelv

Baloghné Schmidt Edit- angol szak
Bánhegyi Balázsné- angol-történelem szak
Czizelné Molnár Ágnes- angol-testnevelés szak
Szendrő Vivien –angol szak

Német nyelv

Bolláné Kovács Bernadett- tanító-német szak
Farkasné Bolla Ágota- német-magyar szak
Petőné Marton Gyöngyi- tanító-német szak
Romics Éva- német szak

Tantárgyfelosztás

	1.évf.	2.évf	3.	4.	I.	II.	III.	IV.	ök
Bánhegyi Bné				**a**	**6.**	**5.**	**7.**	**8.**	**6.**
Czizelné M Á			**a**	**b**	**7.** **8.**		**5.** **6.**		**7.** **8.**
Baloghné S. Edit			**b**	**c**	**5**	**6.**	**8.**	**7.**	**5.**
Szendrő Vivien			**d**			**8.** **7.**		**5.**	
Bolláné K B		1 óra	**b**	**c-d**	5.	**6.**			**5.**
Farkasné B Á				**b**	**8.**	**5.**	**7.**		**8.**
Petőné M Gy			**c**			**7.**			**7.**
Romics É.			**a**	**a**	**6.** **7.**	**8.**	**5.**		**6.** **7.**

Önköltséges

angol			**német**		
évfolyam	*létszám*	*tanít*	*évfolyam*	*létszám*	*tanít*
			szakkör 2.		Bolláné K. Bernadett
5.		Baloghné S. Edit	**5.**		Bolláné K. Bernadett
6.		Bánhegyi B-né	**6.**		Romics É.
7.		Czizelné M. Á.	**7.**		Romics É. Petőné M. Gy.
8.		Czizelné M. Á.	**8.**		Farkasné B. Á

Céljaink:

- a gyermekek kommunikációs készségének fejlesztése a célnyelven, dialógusok, témák önálló kifejtése, képleírás, szituációk feldolgozása
- a hallás utáni megértés finomítása
- a kiejtés csiszolása
- az írásbeli kifejezőkészség, nyelvhelyesség fejlesztése
- 8. osztályban a haladó csoportokban házi írásbeli és szóbeli nyelvvizsga
- 8. osztályban felkészítés alapfokú nyelvvizsgára
- az értő olvasás, a szövegértés képességének fejlesztése
- az olvasási kedv felébresztése, az olvasási szokások alakítása
- tevékenységközpontú tanulásszervezés, kooperatív tanulási technikák alkalmazása
- felkészítés tantárgyi versenyekre.

Ahhoz, hogy céljainkat elérhessük, ügyelnünk kell a tankönyvekben, munkafüzetekben és egyéb kiegészítő anyagokban található feladatok megfelelő ütemezésére és időzítésére.
A nyelvvizsgára való felkészítést - kis lépésekben - már az 5. osztály haladó csoportjaiban el kell kezdeni. Egyszerűbb szituációkat, képleírásokat ebben a korcsoportban is végzünk, sőt az alsós osztályokban is van alkalmuk a gyerekeknek dialógusokat alkotni, eljátszani.
Ugyanakkor az írásbeliség, a nyelvhelyesség sem elhanyagolható szempont, figyelembe véve az idegen nyelvi kompetenciamérést.
A 3. illetve a 4. csoportokban elsősorban arra kell törekednünk, hogy alapvető beszédhelyzetekben sikerüljön diákjainknak helytállni.
Tanulmányi versenyeket rendezünk angol és német nyelvből.
Nyáron továbbra is szervezünk intenzív nyelvtanfolyamot a haladó csoportok számára – igény szerint.
Igyekszünk diákjainkat egységes szempontok szerint értékelni. Félévente külön érdemjeggyel értékeljük tanulóink füzetvezetését, külön figyelmet fordítva ezáltal az esztétikus munka iránti igény kialakítására diákjainkban.
Tanulóink ösztönzése igen fontos dolog, erre a továbbiakban is törekszünk.

Feladatok vállalása

Az idei tanévben továbbra is törekszünk arra, hogy ismertebbé és népszerűbbé tegyük a szülők körében is az idegen nyelv tanulását, valamint az angol mellett kiemeljük a német nyelv elsajátításának lehetőségeit és fontosságát is.

A 2016-17-es tanévben tervezett program

angol	német
iskolai	
Szóbeli és írásbeli nyelvvizsgák a 8. évfolyamon Ideje: *március (Czizelné M. Ágnes.)*	Szóbeli és írásbeli nyelvvizsgák a 8. évfolyamon Ideje: *március (Farkasné B. Á.)*
	Márton-nap *november 11. (Bánhegyi B-né, Petőné M Gy.)*
Kirándulást tervezünk az angol nyelvet tanulók számára Angliába *április-május (Bánhegyi B-né)*	Kirándulást tervezünk a német nyelvet tanulók számára Berlinbe *április-május (Petőné M. Gy.)*
	Német nyelvterületről érkeznek diákok *Hohenmölsen (Romics Éva, Farkasné B. Ágota)* *SwabischGmünd (Bolláné K. Bernadett)*
	A második évfolyam részére előkészítő foglalkozásokat tartunk. *szeptembertől júniusig*
Híradás az iskola honlapján. *(szaktanárok)*	
városi, területi	
Csapatverseny az 5- 6. évfolyamosok számára *november(szaktanárok)*	Csapatverseny a 6. évfolyamosok számára *november.(szaktanárok)*
Részt kívánunk venni a városi általános iskolák által hirdetett versenyeken.	
országos	
Levelezős és tanulmányi versenyek…	

BIOLÓGIA-FÖLDRAJZ

RAJZ

TECHNIKA

MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

A munkaközösség tagjainak tantárgyfelosztása:

	Természetismeret	**Biológia**	**Földrajz**
Nida Tamás	5.a,b,d, 6,b	7.c,d, 8.a,c	7.d , 8.a,c,d
Tóth Istvánné	5.c, 6.a,c	7.a,b, 8.b,d	7.a,b,c ,8.b
	Technika	**Rajz**	**Honismeret**
Ádám Zsuzsa	7b,		
Galambosné Ádám Edit	6.a		
Kocsisné Budai Ágnes	5.c		
Kömives Attila	5.a,b,d,7.c		
Lantay Zsolt	7.d		
Schmidtné Cseke Brigitta	6.b,		
Szántóné Hartmann Edit	6.c		
Strasszerné Gömöri Dorottya		5.a,b,c,d 6.a,b,c, 7.a,b,c,d, 8.a,b,c,d	5. a, b,c,d
Tóth Istvánné	7.a		

Óraszámok:

- 5. évfolyam: természetismeret heti 2 óra 74 óra
- 6. évfolyam: természetismeret+egészségvédelem heti 2 óra 74 óra
- 5. és 6. évfolyam term.ism. irányultságú "c" osztály
- természetismeret gyakorlat heti 1 óra 36 óra
- 7. évfolyam: biológia heti 1.5 óra 54 óra
- 8. évfolyam: biológia+egészségvédelem heti 2 óra 74 óra
- 7. évfolyam: földrajz heti 1.5 óra 54 óra
- 8. évfolyam: földrajz heti 1.5 óra 54 óra
- 5-7. évfolyam technika heti 2 óra csoportbontásban
- rajz 5. évfolyam heti 1 óra+0,5 hon- és népismeret 36+18 óra
- 6. évfolyam heti 1óra 36 óra
- 7. évfolyam heti 1 óra 36 óra
- 8. évfolyam heti 1 óra 36 óra

- **Szakkörök**

• NidaTamás :	honvédelmi	heti 1 óra
• Strasszerné Gömöri Dorottya:	rajz	heti 2 óra
• Tóth Istvánné:		
elsősegélynyújtó		heti 1 óra

Oktatási célkitűzéseink

Tantárgyaink jellegének megfelelően az alapvető célunk az, hogy tanulóink:

- Természettudományos alapműveltségre tegyenek szert.
- Jól tájékozódjanak az őket körülvevő természeti és társadalmi folyamatokban.
- Érdeklődéssel forduljanak a természettudományos problémák felé, és törekedjenek a természet törvényeinek megismerésére.
- Figyeljenek fel a természet értékeire, harmóniájára, becsüljék és védjék meg azt.
- Mindennapi életükben törekedjenek az egészséges életmód szabályainak betartására.
- A szóbeli biológia vizsgára való eredményes felkészítés érdekében feladatunk a tétel kidolgozás és a megfelelő tanulástechnika tanítása.
- Környezettudatosan gondolkodjanak és annak szellemében éljenek a mindennapokban.
- Törekszünk a tevékenységközpontú ismeretszerzésre, kísérletezésre, és ezzel igyekszünk növelni a tanulók motiváltságát.
- Kiemelt figyelmet fordítunk az idei tanévben is a munkafüzetek és füzetek ellenőrzésére, értékelésére, az esztétikus munkadarabok készíttetésére.
- Az ÖKO-iskola program folytatása.

Ütemterv

Hónap	Feladatok	Felelősök
Szeptember	• Munkaterv elkészítése • Tanmenetek aktualizálása • Aula dekorálás • Szakkörök elindítása • Technika anyagigény összeállítása	• Tóth Istvánné • szaktanárok • Strasszerné Gömöri Dorottya • szakkörvezetők • Kömives Attila
Október	• Jelentkezés a Vasvári Ált. Isk. Kalandozások a természettudományok világában című városi versenyére (7. évf.)	• Kömives Attila
November	• Videós óra készítése és megbeszélése	• Strasszerné G. Dóri
December	• Jelentkezés a TEK versenyre (Hétvezér Ált. Isk.)	• Tóth Istvánné
Január	• Az első félév értékelése	• Tóth Istvánné
Február	• Házi versenyek lebonyolítása természetismeretből (5. és 6. évfolyam • Aula dekorálás (6 évfolyam)	• Nida Tamás • Strasszerné G. Dorottya
Március	• Házi páros verseny biológiából és földrajzból (7. évfolyam) • Aula dekorálás (5 évfolyam)	• Tóth Istvánné • Strasszerné G. Dorottya
Április	• Szóbeli biológia vizsga (ápr. 27.) • Aula dekorálás (7 évfolyam)	• Nida Tamás, Tóth Istvánné • Strasszerné G. Dorottya
Május	• Kirándulás a Magyarság Házába (7. évfolyam) • Aula dekorálás 8 évfolyam	• Kömives Attila + 7. évf. ofői • Strasszerné G. Dorottya
Június	• A "Határtalanul" program lebonyolítása, projektnapja és értékelése • A tanév értékelése munkaközösségi szinten	• Kömives Attila + 7. évf. • Osztályfőnökök • Tóth Istvánné

Ökoiskola ütemterve

Hónap	Feladatok	Felelősök
Szeptember	• Munkaterv elkészítése • Diák ökocsoport megalakulása • Folyosói növények gondozására - felelősök kijelölése - éves vállalás • Herman Ottó-udvar növényeinek rendezése • Bekapcsolódás a Mobilitási hét városi programjaiba	Tóth Istvánné Tóth Istvánné + ofők Tóth Istvánné + ofők "c"-s ofők, és 7.-ben technikát tanítók ofők
Október	• Szelektív gyűjtés elindítása • "Csillagok nyomában" esti túra a Sóstón	Tóth Istvánné, Petőné M Gyöngyi ofők
November	• A Vértes hegység bemutatására mese-és versíró, túraút- vagy település bemutató, rajzpályázatok elindítása. • Mobil Planetárium	Tóth Istvánné Skrinyárné G. Ágnes Strasszerné G. Dorottya Tóth Istvánné
December	• Madáretetők kihelyezése, etetés felelőseinek kijelölése - téli program	Nida Tamás, Tóth Istvánné
Január	• Előadás a Vértes élővilágáról meghívott előadóval.	Tóth Istvánné
Február	• A 2017-es év madara - bemutató osztálykeretben	ofők
Március	• A 2017-es év fája - bemutató osztálykeretben • Látogatás a Vízmű laborban	Ofők Huszárné Laki Piroska
Április	• Herman Ottó-udvar növényeinek rendezése • "Állatsimogató" - házi kedvencek bemutatása	"C" osztályos ofők és 7.-ben technikát tanítók Tóth Istvánné
Május	• A Vértes pályázatok értékelése Kiállítása a Herman Ottó-udvaron • Túra a Vértesbe	Skrinyárné G. Ágnes, Strasszerné G. Dóra Tóth Istvánné,
Június	• Az éves munka értékelése	öko csoport

TESTNEVELÉS

MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

A munkaközösség tagjai:

Bacsi Mihály – testnevelés szakos

Fodor Tamás -testnevelés szakos

Szigetvári Zoltán – testnevelés szakos

Oláh Attila – testnevelés szakos

Molnár Andrea – testnevelés szakos

Czizelné Molnár Ágnes – angol – testnevelés szakos

Cserna Bernadett – néptánc szakos

Botyánszkiné Tóth Ildikó – testnevelés szakos – (munkaközösségvezető)

Tantervi feladatok:

- Az egészséggel kapcsolatos feladatok:

- testi fejlődés, az egyéni sajátosságok figyelembe vétele
- higiéniai szokások kialakítása, erősítése
- ellenálló képesség, edzettség fejlesztése
- ortopédiai elváltozások megelőzése, ellensúlyozása
- egészséges életmódra nevelés

A mozgáskultúra fejlesztése:

- alapvető mozgáskészségek a tanulók életkorának megfelelő szintű kialakítása, fejlesztése, az egyéni különbségekhez alkalmazkodva, amely különbségek egyre nagyobbak

- úszás technikájának elsajátítása, vagy legalább a vízbiztonság elérése

- kondicionális és koordinációs képességeknek életkorhoz és az egyéni adottságokhoz igazított fejlesztése

Szakmai munkáink, általános feladataink:

- Színvonalas uszodai sportnap megszervezése, lebonyolítása január hónapban
- Az iskola aulájának, folyosóinak sportos díszítése
- A gyerekek sporteredményeinek rögzítése számítógépre és papíralapon is, és jutalmazása egységes értékelés szerint
- A testnevelés felszerelés hiányának egységes „értékelését" ebben az éveben is fontosnak tartjuk
- A tanulók kondicionális képességeinek mérése:

- 1, Általános edzettség szintjének megállapítása a Tini Fitt felméréssel év elején és végén

- Ennek értékelése és az egyéni teljesítménnyel való szembesítés, ösztönzés a szintjavulásra törekvés
- 2, Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt folytatása 2017. január – május időszakban
- Idén már harmadik alkalommal fogjuk elvégezni a felmérést, a tavaly felmérési eredményeinek értékelése alapján a fejlesztésre szoruló területeken egyéni fejlesztési feladatok kidolgozása

A program mérési feladatai:

1,Testsúly, testtömeg index (BMI)

2, Testzsír mérés

3, Helyből távolugrás

4, Ütemezett hasizom

5, Ütemezett fekvőtámasz

6, Kézi szorítóerő mérése

7, Törzsemelés teszt

8, Hajlékonyság teszt

9, Ingafutás

- Diákolimpiai versenyeken csapataink nagyszámú, minél eredményesebb szerepeltetése, országos döntőkön több sportágban eljutva a legmagasabb szintre
- Az országos értékelési rangsorban az eddig megszerzett jó eredmények megtartása
- Tanulóink támogatása, segítése az egyesületi versenyekre való felkészülésben
- Együttműködés a külső egyesületekkel, amely tanulóink jobb teljesítményét segíti elő
- Az alsóból, felsőbe való átmenetének változtatásával járó következmények folyamatos vizsgálata, és az esetleges sportágváltások segítése
- Önképzés, szakmai programokon, továbbképzéseken részvétel
- Testnevelés tagozatos beiskolázás programjainak színvonalas kidolgozása

- Úszásoktatás megszervezése a kijelölt évfolyamokon (2. és 5. évfolyam), az úszóosztályok folyamatos edzésbiztosítása, utaztatása, új finanszírozási lehetőségek keresése
- Labdarúgó osztályainknak (1b,2b,3b,4b) utaztatása, versenyeztetése
- Pályázatokon való eredményes részvétel
- Tornaterem, konditerem, szertár, sportudvar rendben tartása, folyamatos fejlesztése
- Hagyományos sítáboraink megszervezése és megvalósítása, nagy létszámú tanulói réteg megszerettetése e sportág alapjaival, és lehetőségeikhez mérten, a sport rendszeres űzésével

Diáksport Egyesületünk feladatai, szakmai munkája:

- A DSE foglalkozások széleskörű kínálatával a gyerekek igényeinek kielégítése a szabadidő hasznos eltöltése mellett, a rendszeres mozgásra szoktatás is a feladatunk
- 13 sportcsoportban kínálunk sportolási lehetőséget
- Az év végi DSE értékelés, jutalmazás megszervezése
- A DÖK támogatása, segítése a programok szervezésében, lebonyolításában
- Az iskolában működő Honvédelmi szakkör támogatása, felszerelés vásárlás, utaztatás
- Évvégi támogatás az osztálykirándulásokhoz

Nevezéseink, versenyeink a diákolimpiai verseny rendszerben:

- Az ide tanévben is rengeteg versenyen fogunk indul a gyerekekkel városi, megyei, és reméljük területi és országos szinten is
- A tavalyi részvételeket, sikereket szeretnénk legalább az idei tanében is elérni, esetleg túlszárnyalni
- A következő táblázaton megjelölve látható azok a versenyek, amire városi szinten iskolánk csapatait nevezzük ebben a tanévben

NEVEZÉSI LAP AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK 2016/2017 TANÉVI VÁROSI DIÁKSPORT VERSENYEIRE		
SPORTÁGAK	**KATEGÓRIÁK**	**Nevezni az IGEN szó beírásával kell !**
Mezei futás	II. kcs.leány	igen
	II. kcs.fiú	igen
	III. kcs.leány	igen
	III. kcs.fiú	igen
	IV. kcs.leány	igen
	IV. kcs.fiú	igen
Atlétika 3 – 4 - 5 próba	I. kcs.leány	igen
	I.kcs.fiú	igen
	II. kcs.leány	igen
	II.kcs.fiú	igen
	III. kcs.leány	igen
	III.kcs.fiú	igen
	IV. kcs.leány	igen
	IV.kcs.fiú	igen
Atlétika pályabajnokság	III. kcs leány	igen
	III.kcs. fiú	igen
	IV. kcs. leány	igen
	IV. kcs. fiú	igen
Labdarúgás	I.kcs. fiú	igen
	II. kcs. fiú	igen
	III.kcs. fiú	igen
	IV.kcs. fiú	igen
	IV.kcs. fiú FUTSAL	igen
	III.-IV.kcs. leány	igen
Kosárlabda	II.kcs. leány	igen
	II.kcs.fiú	igen
	III.kcs. leány	igen
	III.kcs.fiú	igen
	IV.kcs. leány	igen
	IV.kcs.fiú	igen
Kézilabda	III.kcs. leány	igen
	III.kcs.fiú	igen
	IV.kcs. leány	igen
	IV.kcs.fiú	igen
Röplabda	III.kcs. leány	
	III.kcs.fiú	igen
	IV.kcs. leány	
	IV.kcs.fiú	igen
Zenés gimnasztika	III-IV. kcs. leány	
Játékos sorverseny	I-II. kcs. vegyes csapat	igen
Tömegtorna	I.kcs. leány	igen
	I.kcs. fiú	igen
	II.kcs. leány	igen
	II.kcs. fiú	igen
	III.kcs. leány	igen
	III.kcs. fiú	
	IV.kcs. leány	igen
	IV.kcs. fiú	
Úszás	II. kcs. leány	igen
	II. kcs. fiú	igen
	III. kcs. leány	igen
	III. kcs. fiú	igen
	IV. kcs.leány	
	IV. kcs. fiú	
Floorball	II.kcs. leány	
	II.kcs.fiú	
	III.kcs. leány	
	III.kcs.fiú	
	IV.kcs. leány	
	IV.kcs.fiú	igen

A városi versenyek megnyerése esetén a megyei, területi és országos döntőn folyatják szereplésüket a tanulók

Ezen versenyek utazás, szállás és étkezés fedezéséhez a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ pénzügyi támogatását kérnénk

Tárgyi feltételeink:

- Az előző évek eszközbővítése lehetővé teszi, hogy magas színvonalú oktatást tudjunk biztosítani tanulóink számára
- Ezeket a fejlesztések a MOB támogatás tette lehetővé, ennek megszűnése esetén, nem tudjuk, hogy miből fogjuk ezt a szintet fenntartani, mert a KLIK és a SZIK nem nyújt számunkra támogatást a fejlesztések megvalósításához. Csak remélhetjük, hogy valami pozitív változás történik ez ügyben, és a jövőben is tudjuk azt a színvonalat tartani, amit egy testnevelés tagozatos iskolától elvárnak

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERV

Osztályfőnökök:

5. évfolyam:

a: Maróti Szilvia

b: Baloghné Schmidt Edit

c: Skrinyárné Golenyák Ágnes

d: Bánhegyi Balázsné

6. évfolyam:

a: Farkasné Bolla Ágota

b: Nagyé Takács Krisztina

c: Molnár Andrea

7. évfolyam:

a: Romics Éva

b: Strasszerné Gömöri Dorottya

c: Kőmíves Attila

d: Nida Tamás

8. évfolyam:

a: Ádám Zsuzsa

b: Pappné Szauter Eszter

c: Bacsi Mihály

d: Huszárné Laki Piroska

Az osztályfőnöki feladatkör sajátossága – szemben a szaktanári funkcióval –, hogy nincs előírható, részleteiben megtervezhető tananyaga; ellátása lényegesen több spontaneitást, rugalmasságot igényel.

Az osztályfőnöki munka lényegesen többet jelent az osztályfőnöki órák megtartásánál. Az osztályfőnök hagyományosan az a pedagógus, aki állandóan az arcvonalban állva a legközvetlenebbül tapasztalja meg az osztályába járó gyerekeken és szüleiken keresztül a társadalom valamennyi feszültségét és problémáját, és azt szem előtt tartva orvosolja.

Osztályfőnöki munka, mint kiemelten fontos pedagógiai tevékenység **részét képezi**:

- programszervezés az osztály tanulóinak
- közösségépítés
- kapcsolattartás a szülőkkel
- továbbtanulás előkészítése, szakmaválasztás segítése
- az osztály érdekeinek képviselete
- naplóvezetés, statisztika, anyakönyv pontos vezetése
- folyamatos ellenőrzés, értékelés
- osztálydekoráció
- ellenőrzők ellenőrzése
- iskolai házirend betartása

Oszályfőnökök folyamatos feladatai:

Segítse az egyéni és közösségi célok, érdekek összehangolását.

Az osztályközösség, diákönkormányzat és az ökocsoport munkájának segítése.

Lássa el időben és pontosan információkkal az osztályban megválasztott, ill. megerősített diákönkormányzat tagjait és az ökofelelőst az iskolában folyó munkáról, rendezvényekről.

Törekedjen a tanulók személyiségének alaposabb megismerésére, hogy segíteni tudjon nekik a reális önkép kialakításában, 8. osztályban a pályaválasztásban.

Adjon lehetőséget a tanulóknak önálló véleményük elmondására, tartsa tiszteletben személyiségüket.

Ösztönözze a diákokat a kulturált szabadidő eltöltésére, megfelelő osztályprogramok szervezésére.

Az osztályfőnökök kövessék figyelemmel a tanulók tanulmányi előmenetelét, magatartását.

Fokozottan figyeljen a gyengébb tanulmányi eredményű tanulók problémáira, ugyanakkor ösztönözze, segítse a tehetséges tanulókat.

Az 5. és 6. évfolyam c és d osztályaiban tanulás-módszertani ismeretek nyújtása, különböző tanulási technikák ismertetése.

5. évfolyamon a tanulók beilleszkedésének segítése.

A hetesek munkájának folyamatos ellenőrzése.

Ösztönözze a tanulókat igényességre önmaguk és környezetük iránt (külső megjelenés, tisztaság stb.).

Az osztályfőnök segítse elő a kulturált viselkedés közösségi, magatartási normáinak betartását.

Az osztályfőnöki órák legyenek tartalmasak, személyiségközpontúak, az iskolai pedagógiai programmal egyezőek.

Alakítson ki jó kapcsolatot a szülőkkel, hogy azok partnerei lehessenek az iskolának, az osztályban tanító tanárok közösségének.

Törekedjen a pedagógusok és a diákok közötti kapcsolat további javítására.

Fordítsunk több időt a tanítási órákon kívüli kötetlen beszélgetésekre a tanulókkal.

Tájékozódjanak tanulóink iskolán kívüli elfoglaltságairól, sport és egyéb területeken elért eredményei(k)ről.

Az osztályfőnökök, az ökocsoport és a DÖK közötti jó kapcsolat megtartása, munkájuk segítése.

Az osztályközösségek vegyenek részt az általuk kezdeményezett programokban.

Az osztályfőnökök a tanulók érdekében tartsanak kapcsolatot és egyeztessenek folyamatosan a gyermekvédelmi felelőssel, iskolai védőnővel, iskolai pszichológussal, fejlesztő pedagógussal.

Iskolánk tisztaságának javítása érdekében fokozottabb ellenőrzés, odafigyelés, beszélgetés a tanulókkal az alapvető higiénés szabályokról.

A rongálások megelőzése végett fontos a szabályok (házirend) betartatása.

A leginkább rászoruló osztályoknak a rendőrség DADA-programot vezet.

7. évfolyamnak szakmaismertető előadást tartanak a Fejér Megyei Iparkamara szakemberei, hogy így is megkönnyítsük tanulóink pályaválasztását.

8. osztályosoknak pályaválasztási osztályfőnöki órát tartanak az Iparkamara előadói, és a Pedagógiai szakszolgálat munkatársa.

7., 8. osztályos diákjaink pályaorientációs tanácsadáson vesznek részt a Pedagógiai Intézetben, valamint ellátogatnak a városi pályaválasztási kiállításra.

HABILITÁCIÓS ÉS FEJLESZTŐ

MUNKATERV

Szeptember

Az SNI és néhány BTM problémával küzdő tanulók csoportba rendezése, egyéni- csoportos fejlesztési órák megszervezése, majd a gyakorlati fejlesztések megkezdése (habilitációs órakeret: 20 óra; fejlesztő pedagógiai órakeret: 24-26 óra)

1.osztály:

Elsődleges szűrés: A problémás első évfolyamos tanulók felmérése DIFER vizsgálattal, szükség szerint az érintett tanulók egyéni fejlejlesztési tervének elkészítése (október-december)

Másodlagos szűrés: Sérülés specifikus szűrés INIZAN, Goodenough, Bender A, GMP, Token, Frostig, figyelemvizsgáló tesztekkel, Sindelar programmal.

Az eredmények megbeszélése az osztályfőnökökkel, részképesség-gyengeséggel küzdő gyermekek preventív jellegű kiemelése csoportba rendezése.

A FMP Pedagógiai Szakszolgálat Beszédjavító Intézettel kötött megállapodás alapján az intézmény logopédusa elvégzi a logopédiai szűrővizsgálatokat.

2-4.osztály:

Elsődleges szűrés: Új, tanulási nehézséggel küzdő tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés:Bender B, Frostig, GMP, Figyelemvizsgáló tesztekkel, Sindelar programmal.

Az eredmények megbeszélése az osztályfőnökökkel, a részképesség gyengeséggel, olvasási, helyesír, számolási nehézségekkel küzdő gyermekek évfolyam szintű csoportba rendezése.

Felső tagozat:

Elsődleges szűrés: Új, tanulási nehézséggel küzdő tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés:Bender B, Frostig, GMP, Figyelemvizsgáló tesztekkel.

Az eredmények megbeszélése az osztályfőnökökkel, a részképesség gyengeséggel, olvasási, helyesírási , számolási nehézségekkel küzdő gyermekek csoportba rendezése.

Egyéb év eleji feladatok:

- Költségvetés megbeszélése az iskola vezetőségével
- Kapcsolatfelvétel a Pedagógiai Szakszolgálattal.
- Az integrációban dolgozó gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok városi mikro munkaközösségének munkájában való részvétel, az év eleji megbeszélés megszervezése
- Szakvélemények elemzése az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.
- Speciális szakember igénylése az EGYMI-től (sérülés specifikus SNI tanulók részére)
- Németh Ágnes, Tamás Rita (pedagógiai asszisztensek) munkájának megsegítése
- Gyógypedagógiai /fejlesztő pedagógiai naplók elkészítése, beköttetése
- Intézményi Tantárgyi Egyéni fejlesztési tervek dokumentációjában, összeállításában való részvétel, koordinálás
- Egyéni habilitációs/fejlesztési tervek összeállítása
- Beleegyező nyilatkozat a kiszűrt gyermekek kiemelt fejlesztésére a szülőktől.
- Beleegyező nyilatkozat a SNI és BTM –s tanulók kiemelt fejlesztésére a szülőktől
- A SNI és BTM problémával küzdő tanulók csoportba rendezése, egyéni fejlesztési órák megszervezése, majd a gyakorlati fejlesztések megkezdése
- Aktuális Ped. Szakszolg. Szfvár. Tagintézménye kontrollvizsgálatainak kérvényezése, szükséges dokumentumok beszerzése
- A Pedagógiai Szakszolgálat Beszédjavító Intézettel kötött megállapodás alapján logopédiai feladatok ellátása
- Felmentési és egyéb határozatok elkészítése
- A tanévre vonatkozó mentori/gyakornoki feladatok, tevékenységek felmérése, tervezése
- Kiscsoportos fejlesztő órát tartó kollégák munkájának segítése
- Az iskolapszichológus munkájának megsegítése
- Az iskola Játszóházában használt, kölcsönözhető fejlesztőeszközök kiosztása
- A fejlesztő pedagógiai, gyógypedagógiai ellátásban részesülőknek szülői értekezlet megszervezése **(2016.szeptember 20., 16.30)**

Október-május:

Októbertől május végéig kiscsoportos terápiás foglalkozásokon vesznek részt a gyermekek:

- SNI tanulók: a Knt. szerint
- A BTM tanulók heti óraszáma átlagban 2 óra, ettől eltérést a gyermekek szakvéleménye adhat (1 vagy 3 óra)
- Az általunk kiszűrt, kollégák által jelzett, problémás gyermekek lehetőség szerint heti 2, illetve 1 alkalommal vesznek részt fejlesztő foglalkozásokon

A terápiáknál használt tankönyvek, munkatankönyvek:

1.osztály:

Szautner Jánosné Szigeti Gizella: Nebuló 1.

2.osztály:

Szautner Jánosné Szigeti Gizella: Nebuló 2.

3.osztály:

Szautner Jánosné Szigeti Gizella: Nebuló 3.

4.osztály:

Szautner Jánosné Szigeti Gizella: Nebuló 4.

Egyéni fejlesztési tervek alapján sérülés-specifikus fejlesztő lapok fénymásolata, használata.

Kiegészítő tankönyvek, munkatankönyvek:

5.osztály:

- Tárnok Gitta: Pontról pontra, pontosan

6.osztály:

- Besztercei Enikő: Másképp

7.osztály:

- Takácsné Nagy Judit: Jól olvasom, jól értem…..

8.osztály:

- Vannay Aladárné: Gondolkodj és írj!
- B. Gaál Katalin: Hasonló? Különböző! Ez egy másik betű… 1
- B. Gaál Katalin: Hasonló? Különböző! Ez egy másik betű… 2.
- Patakvölgyi Jánosné: Dyslexia prevenciós feladatlapok
- Kárpátiné-Tasnádyné-Vajda: Betűről betűre 1.2.3.4.5.6.
- Jakab Gusztávné: Szépirodalmi szövegek 1-4.osztály részére - szövegértést fejlesztő munkatankönyvek
- Játékosan – képességfejlesztő feladatlap gyűjtemény
- Székely Balázsné: Részképességek
- Meixner Ildikó: Játékház
- Meixner Ildikó: Játékház feladatlapok I.II.
- Színezd ki és rajzolj te is…
- Színezd ki és számolj te is…
- Gergényiné- Dr.Szamosiné: Gyakorló feladatok diszlexiás és diszgráfiás gyerekeknek
- Tálas Józsefné: Számolás 1.2.
- Szautnerné Szigeti Gizella: Nebuló 1.
- Csabay Katalin: Lexi
- Csabay Katalin: Lexi iskolába megy
- Adorján Katalin: Gyakorlóanyag dyslexiás gyermekek részére I. II. III.
- Szabó Ottilia: Számtól számig 1.2.

- Ferlinger János- Ferlinger Jánosné: Játsszunk együtt! 1. 2.
- Réz Ilona: Téri tájékozódás fejlesztése
- Rosta Katalin: Ez volnék én? Testséma fejlesztő feladatlapok
- Szebben akarok írni I. II.
- Dr.Gósy Mária A beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése óvodáskorban
- Dr.Gósy Máris: A beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése iskoláskorban
- Dr.Gósy Mária: Beszédészlelést- megértést fejlesztő modulgyakorlatok
- Tarnai Klára: Betűsuli (nagybetűk)
- Kovács Györgyné- Torda Ágnes: Mondd ki! Írd le! Törd a fejed! I. II. III.
- Fohsz Józsefné- SzegedinéGodek Margit: Kis nyelvész 5.6.7.8.évfolyam – Integrációs oktatást segítő nyelvi gyakorlatok
- Jakab Gusztávné: Kis Nyelvész. 1.2.3.4. – nyelvtan-helyesírás gyakorlófüzet
- Szarvasné Tóth Bernadett: Helyesírást, olvasást fejlesztő segédkönyv felső tagozatosoknak
- Dyslexia, dysgraphia? Munkatankönyv felső tagozatosoknak

A könyveken kívül a Játszóházban megtalálható játéktár-gyűjtemény fejlesztő eszközeit használjuk. Ezeknek az eszközöknek egy része kölcsönözhető, így az osztályon belüli fejlesztést, differenciált tanítást is segítjük.

Egyéb évközi feladatok:

- Heti egy alkalommal tanácsadás a kollégáknak a ki nem emelt, de egyéni megsegítést igénylő gyermekekről, illetve az aktuálisan felmerülő problémákról, a gyermekek jogkövető dokumentálásának megsegítése
- Folyamatos megsegítése a többségi pedagógus kollégáknak, akik SNI és BTM-mel küzdő gyermekekkel fejlesztő foglalkozás keretében foglalkoznak, illetve haladási belívet vezetnek adott gyermekről
- Az évközben felmerülő esetleges Pedagógiai Szakszolgálatnál lebonyolítandó vizsgálati kérelmek elindítása
- Folyamatos kapcsolattartás a külső partnereinkkel

- Folyamatos kapcsolattartás a belső partnereinkkel, megsegítés
- A tanév során folyamatos felülvizsgálati, kontrollkérelem a BTM nehézséggel küzdő tanulóknak, új kérelmek benyújtásának lebonyolítása
- 2017. júniusában a következő tanévben Szakértői Bizottság által SNI-nek jelölt kontrollosok vizsgálati kérvényének a benyújtása
- A fenntartó által bekért, aktuális statisztikai adatok nyomon követése, elkészítése, biztosítása
- SNI-BTM tanulók Szépíró Versenyének szervezése

Január, június:

Differenciál-diagnosztikai felmérés a fejlesztő pedagógiai terápiában részesült gyermekek részére.

1.osztály:

DIFER mérésnél kiszűrt tanulók kontroll vizsgálata.

Elsődleges szűrés: A fejlesztésre, habilitációra járó tanulók felmérése a Nebuló I.felmérő tesztje alapján

Másodlagos szűrés: Sérülés specifikus szűrés Bender A, GMP, Token, Frostig, figyelemvizsgáló tesztekkel, Sindelar programmal.

2.osztály:

Elsődleges szűrés: Fejlesztő pedagógiai, habilitációs megsegítés alatt állók differenciál-diagnosztikai vizsgálata, új tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, Nebuló II.felmérő tesztje alapján, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés:Bender B, Frostig, GMP, Figyelemvizsgáló tesztekkel, Sindelar programmal.

3.osztály:

Elsődleges szűrés: Fejlesztő pedagógiai, habilitációs megsegítés alatt állók differenciál-diagnosztikai vizsgálata, új tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, Nebuló III.felmérő tesztje alapján, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés:Bender B, Frostig, GMP, Figyelemvizsgáló tesztekkel.

4.osztály:

Elsődleges szűrés: Fejlesztő pedagógiai, habilitációs megsegítés alatt állók differenciál-diagnosztikai vizsgálata, új tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, Nebuló IV.felmérő tesztje alapján, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.
Másodlagos szűrés:Bender B, Frostig, GMP, Figyelemvizsgáló tesztekkel.

Felső tagozat:

Elsődleges szűrés: Fejlesztő pedagógiai megsegítés alatt állók differenciál-diagnosztikai vizsgálata, új tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.
Másodlagos szűrés:Bender B, Frostig, GMP, Figyelemvizsgáló tesztekkel.

Egyéb év végi feladatok:

- A gyermekekről írásbeli beszámoló készítése az osztályfőnökök és az iskola vezetősége felé
- A SNI és BTM-mel küzdő tanulók dokumentációs anyagának lezárása

VÉDŐNŐI EGÉSZSÉGNEVELÉSI MUNKATERV

Iskolavédőnő: Csepregi Tiborné

Iskolai napja: hétfő, kedd, csütörtök, péntek

Védőnői fogadóóra: hétfő, kedd, csütörtök 13-14 óra

Védőnő elérhetősége: Tel: 06/20-441-6725

Tanév során végzendő feladataim:

- Éves iskolai munkaterv elkészítése
- Újonnan felvett tanulók egészségügyi dokumentációjának
  - átkérése, egészségügyi adataikról a szülői kérdőív kitöltése.
- Kérjük az iskolát a tanév közben érkezett tanulóknál is az egészségügyi adatlap
  - kitöltését, érkező és távozó tanulókról való tájékoztatást.
- Meglévő egészségügyi dokumentációk egyeztetése az osztálynévsorokkal.

Kampányolással kapcsolatos védőnői feladatok elvégzése:

Kötelező védőoltások: - 7. évfolyamnak Hepatitis B ellen

- 6. évfolyamnak DPT, MMR II.

Egyéb oltás szervezése: HPV oltás

- Szülők, tanulók tájékoztatása az oltásokról, ezek dokumentálása, jelentés készítése.

A 26/1997(IX.3) NM rendelet alapján a védőnői alapszűrések megszervezése és végrehajtása az iskolával egyeztetett időpontokban:

- 2.4.6.8. osztályok önálló védőnői szűrővizsgálata
- 1.3.5.7. osztályok látásélesség vizsgálata
- A tanév során a 16. életévüket betöltött tanulók záróvizsgálata
- Védőnői együttműködés az orvosi szűrővizsgálatokon
- Kiszűrt tanulók gondozásba vétele
- Fokozott gondozásra szoruló/krónikus betegségben szenvedő tanulók
- nyilvántartásának folyamatos frissítése. Érintett tanulók állapotának
- figyelemmel kísérése, életvitelük segítése.
- 8. évfolyam pályaalkalmassági vizsgálatának szervezése, tanácsadás.

A 18/1998. NM járványügyi rendelet alapján a tanévben tisztasági és tetvességi szűrővizsgálatok végzése.

- szeptember, január, április hónapban, valamint igény szerint módszertani
- levélben foglaltak szerint.
- szülők tájékoztatása tetű esetén, szükség esetén további intézkedés.

Egészségnevelő munka:

- Az életkori sajátosságokat figyelembe véve, egészségnevelő és felvilágosító
- osztályfőnöki órák tartása egyeztetett időpontokban.

Témakörei:

- Egészséges életmód
- Egészséges táplálkozás
- Személyi higiéne (tisztálkodás, fogápolás, intim higiéne)
- Serdülőkori változások, kamaszkori problémák megbeszélése
- Káros szenvedélyek (kialakulásuk, megelőzésük stb…)
- Barátság- szerelem- szexualitás (felkészülés a családi életre, fogamzásgátlás, AIDS)
- Elsősegélynyújtási alapismeretek, csecsemőgondozás

Együttműködés az iskolával

- Folyamatos kapcsolattartás az iskola vezetőségével, tanáraival, gyermekvédelmi szakembereivel.
- Tanév végén az iskola felé beszámoló készítése a védőnői munkáról.
- Az iskolában balesetet szenvedett tanulók elsősegélyben való részesítése.
- Védőnői fogadóórán a tanulóknak lehetőségük van a négyszemközti beszélgetésre,
- tanácsadásra, leletek bemutatására.
- Kapcsolattartás segítő szervezetekkel (Járványügy, Vöröskereszt, Gyermekjóléti védőnővel, kolléganőkkel, munkáltatóval stb…)

Elvégzett feladataim dokumentációjának naprakész vezetése megtörténik.

Munkaértekezleteken, továbbképzéseken részvétel.

Az iskolavédőnői munkámat a **26/1997. NM** rendelet alapján végzem.