

A Diákönkormányzatok a rendszerváltás óta működnek a gyermek és ifjúsági közösségekben. Az úttörőcsapatok megszűnésével a gyerekek számára lehetőség nyílt, egy új szervezet létrehozására, mely politikailag semleges, demokratikus és elsősorban a gyerekek érdekeit tarja szem előtt, ez lett a Diákönkormányzat.

Iskolánk valamennyi tanulója tagja az iskolai Diákönkormányzatnak, melynek munkáját az osztályközösségek választott vezetőiből álló önkormányzati szerv a Diáktanács irányítja, és havonta ülésezik, vagy fontos alkalmakkor. Munkáját segíti a mindenkori diákönkormányzatot segítő tanár.

A DÖK saját Működési Szabályzat szerint működik. Rendszeresen és következetesen gyakorolja a döntési, egyetértési, véleményezési és javaslattételi jogait, a diákönkormányzatot segítő tanár segítségével. Részt vesz minden fontos iskolai dokumentum kidolgozásában, pl. a Házi rend megalkotásában.

### **A diákönkormányzat célja, feladata**

- A diákönkormányzat feladata, hogy tagjai érdekeit képviselje, az érintett tanulók érdekében eljárjon.
- A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed.
- A diákokat érintő kérdésekben véleményt nyilvánít, a diákokat érintő jogorvoslati ügyekben javaslatot tesz az igazgatónak. Javaslatot tesz a gyermekeket és az ifjúságot érintő helyi döntések meghozatala előtt.
- A diákönkormányzat a tanulói érdekképviselően túl részt vesz az iskolai élet alábbi területeinek segítésében, szervezésében is:

- tanulmányi versenyek, vetélkedők
- kulturális programok
- javaslatok, ötletek gyűjtése a szabadidő-felelősöknek

### **Szervezeti felépítése, működése**

A DÖK az iskola negyedik évfolyamától működteti diákképviseleti rendszerét.

Az 1., 2., 3. osztályosokat is megilleti ,hogy a DÖK szervezésében lévő bármelyik programon részt vehetnek, véleményüket, javaslataikat elmondhatják tanítóiknak, vagy a DÖK segítő tanárnak.

A felső tagozatos osztályközösségek maguk közül minden tanév elején megválasztják a diákönkormányzati képviselőket

Az így létrejött testület a **DÖK-vezetőség** (más néven Diáktanács) A DÖK-vezetőség megbeszéléseit szükség szerint tartja. Az első alakuló ülést a DÖK-segítő pedagógus hívja össze.

Ezt követően a gyűlések összehívását az elnök, vagy bármely vezetőségi tag kezdeményezheti.

A **vezetőség feladata**, hogy

- megfogalmazza a problémákat
- döntések, javaslatok meghozatala előtt kikéri az őt megválasztó tanulóközösségek, tanulók véleményét.
- tagjain keresztül tájékoztatja a tanulóközösségeket az igazgatóság tevékenységéről, döntéseiről
- megválasztja a vezetőség elkészíti a diákönkormányzat éves munkatervét

### **Képviselet, kapcsolattartás**

A diákönkormányzatot az iskola igazgatóságával, a nevelőtestülettel való kapcsolattartásban, tárgyalásokon a diákönkormányzatot segítő nagykorú személy képviseli és/vagy a DÖK-segítő pedagógus.

### **Hagyománnyá vált rendezvényeink:**

- Az 5. évfolyam felsőssé avatása mindig vidám feladatokkal történt.
- Az előző tanévben először megrendezett MI és TI, fiúk-lányok vetélkedője nagy sikert aratott, így az idén is megrendezésre kerül.
- Karácsonyi, húsvéti játszóházak.
- Karácsonyi vásáron sok ötletes ajándék talált gazdára.
- Adventi hagyományok ápolása.
- A farsang mindig vidáman hangulatban telik.
- A papírgyűjtés egyetlen bevételi forrásunk, évi két alkalommal szervezzük meg, nagy-nagy szülői segítséggel, eltérő átvételi árakkal, de mindenképpen hasznos tevékenység. Ebből hangversenybérletre, színházbérletre, és könyvekre is jutott.
- Kirándulások szervezése: pl. négy évszak négy túra
- Az állatmenhely látogatása, támogatása.
- Állatsimogató, állatszépségverseny rendezése.
- Évfolyam programok szervezése.